|  |
| --- |
| Escuela Horseshoe Bend 2022-2023 |
|  |
| Escuelas de Horseshoe Bend |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Visión  Construyendo estudiantes hoy para un futuro mejor mañana. |  | Misión  ¡Aprendemos juntos! |  | Creencias  La creatividad debe fomentarse en el entorno de aprendizaje.  Las altas expectativas conducen a un mejor rendimiento  El aprendizaje es un proceso que dura toda la vida.  Todas las personas merecen igualdad de oportunidades  Los educadores son modelos a seguir.  La escuela debe esforzarse por ser positiva, entusiasta, solidaria e incluir a las partes interesadas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizaje de los estudiantes |  | Participación de las partes interesadas |  | Aprendizaje profesional |

| Objetivos |  | Objetivos |  | Objetivos |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Proporcionar a los estudiantes una instrucción individualizada y de alta calidad adaptada a sus necesidades específicas. |  | * Proporcione a las partes interesadas una comunicación continua, clara y concisa. |  | * Proporcionar a los profesores un desarrollo profesional basado en datos y en la investigación. |

| Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Utilice datos de referencia y datos de monitoreo de progreso para brindar instrucción de alta calidad adaptada a las necesidades específicas de cada estudiante. * Aumente la preparación universitaria y profesional al proporcionar una amplia gama de ofertas de cursos a través del aprendizaje a distancia ACCESS, la inscripción doble y la educación técnica profesional. |  | * Promover una mayor participación de los padres mediante el uso de una plataforma de comunicación efectiva paralos em. * Aumentar la colaboración entre la escuela y las partes interesadas. |  | * Utilice múltiples formas de datos para determinar las necesidades de aprendizaje profesional de los maestros. * Utilizar el desarrollo profesional integrado en el trabajo para aumentar la capacidad entre los maestros. |

| Medidas clave |  | Medidas clave |  | Medidas clave |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Monitoreo del progreso y datos de referencia * Datos de inscripción al curso |  | * Encuesta anual para padres |  | * Monitoreo del progreso y datos de referencia * Observaciones del profesor |